



## 全球性环境教育

通过环境教育联系起全世界的教育者和学生

### 使命

全球性环境教育（GET）项目的使命是通过世界范围内的教育者和学生来改善环境（环保）教育。

### 目标

GET 通过国际性的合作，沟通，课程及交流来达到三个促进世界自然资源可持续发展的主要目的

- ✚ 通过文化、教育方面的国际交流达成有关全世界生物圈多样性的更深入广泛的共识
- ✚ 给参与者提供专业的发展机会
- ✚ 通过帮助参与者增长环保和可持续发展方面的知识技能塑造领导者



### 参与者的感受

“在这次路程中，环境教育和不同的文化使我学到了很多。这次活动是那么的组织性和教育意义，同时充满了乐趣！”

——某参加活动的高中理科教师

师

“这真是一次令人难忘的、有教育意义的旅行。之后我可以向学生们讲授更多不同文化背景的知识和传递各种观点的知识，这些东西只能是亲身感受，而不是从书本中能学到的。”

——某参加活动的小学教员

“在这个过程中我从大家身上学到了很多很多，希望今后我能够把这些热情、知识、爱心和经验传递给更多的人。”

——某参加活动的小学教员



### GET 简介

GET 是一个致力于促进全球环境教育的非营利组织。它的目标是通过计算机技术与旅行过程相结合的这一创新教育模式在不同人的群众中宣传环境教育及其相关内容。

GET 把世界变成了一个课堂，它帮助老师和学生们回答类似下面这样的问题：在中国，老师是怎样教学生环境知识的？肯尼亚的教育者怎样处理学生们关于水资源方面的不同观

点？等等。

这个项目使课堂不再局限于省内或者国内，而是跨越边界到达了国际领域。参与者在看到其他人关于环境、政治和社会等方面不同的观点时也会更加清楚人与环境之间是如何相互作用的。

“基于国际的视角我看到了更多，也看到了我们在自家做的事情是如何影响世界各个角落的环境的。”

——某参加项目的小学教师

为什么需要全球性的教育？

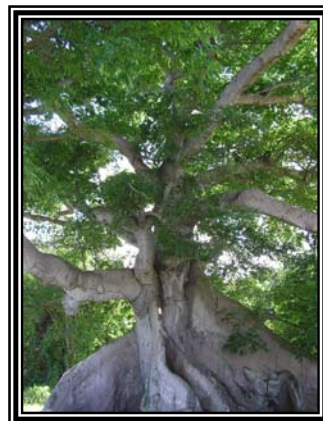
随着计算机技术、电信以及交通事业的发展，世界公民被更广泛的联系在了一起。这些进步对环境、经济和社会的影响日益增加。研究这些方面问题能够帮助理解不同文化间的差异同时了解到人类是如何影响环境和被其影响的。而学生也需要更全球化的环境教育以增加其对未来的责任感。GET 恰恰为教育者和学生提供了拓宽视野、增长全球性的环境知识的机会。可以说它是将全球环保概念引入课堂的有力促进，其价值由此可见。

“这是一次改变了我一生的经历！我从环境教育和在波多黎各的见闻中增长了不少见识，同时也激起了我对世界其他地方的好奇和向往。它重新燃起了我对环保教育的热情，也使我更喜欢给孩子们教授相关的文化内容。”

——某参加项目  
的小学教师

“太令人难以置信了！它是这样直接而有效地改变了我的生活，一切都变得更加美好。”

——某高中西班牙语教师



### 各协作方介绍

GET 设在 Wisconsin-Stevens Point 大学自然资源学院，它是威斯康辛环境教育中心（WCEE）与全球环境管理中心（GEM）共同努力的结果。

✚ GEM 通过联系世界范围内的教员、学生和普通民众，倡导并应用实际的方法和技术来解决自然资源方面的问题，这就是其目的所在。

——[www.uwsp.edu/cnr/gem](http://www.uwsp.edu/cnr/gem)

✚ WCEE 建立于 1990 年，为的是促进、发扬和宣传环境教育项目，同时还对威斯康辛的环境教育进行项目评估。它负责整个威斯康辛州的环境教育工作。

——[www.uwsp.edu/cnr/wcee](http://www.uwsp.edu/cnr/wcee)

✚ GET 项目的基础资助是来源于 GEM 与 USDA 自然资源保护机构的协议。

✚ 获取更多信息请登陆：[www.uwsp.edu/get](http://www.uwsp.edu/get)

